

T.C
OF KAYMAKAMLIđI
KIYICIK İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Yirmi birinci yüzyıl; nitelikli insan gücünü yetiştirmenin yanında; küresel ölçekte bu insanları kendisine çekebilene, bu gücü doğru ve yerinde değerlendiren, küresel bilgiyi kullanarak yeni bilgiler üretebilen, bilgiyi ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürebilen, bu süreci bilgi ve iletişim teknolojileri ile bütünleştirebilen ve insan odaklı kalkınma anlayışını benimseyen ülkelerin yüzyılı olacaktır. Günümüzde teknolojik, ekonomik, siyasi, toplumsal ve kültürel alanlarda hızlı ve etkileşimli bir değişim süreci yaşanmaktadır. Yaşanan değişim pek çok fırsatın yanı sıra, çeşitli tehditlerin de kaynağı olabilmektedir. Bu şartlar altında ancak, değişimi zamanında ve doğru bir şekilde algılayarak, kendini yeni koşullara uyarlama becerisi gösterebilenler başarıya ulaşabilirler. Özel sektörde başlayan ve yeni kamu yönetimi anlayışıyla kamu yönetiminin de vazgeçilmez araçlarından olan mevcut durum analiziyle başlayan, güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehditlerin ortaya konulduğu; misyon, vizyon ve stratejik hedeflerin belirlendiği bir sürecin adıdır stratejik planlama. İyi ve başarılı uygulanan stratejik yönetim anlayışı yöneticilerin kendini, sistemi, amaçları ve kaynakları değerlendirip uygun karar almasını sağlar. Sistemin kilit karar alıcılar ve personel tarafından sahiplenilmesi ve çalışmalarda kamu tarafından yürütülen hizmetlerin kalitesinin artırılmasının hedef alınması 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Türk kamu yönetiminde uygulanmaya başlanan stratejik planlama çalışmalarının başarılı olmasını sağlayacak temel faktörlerdir. Ancak daha da önemli olan nokta; değişimi ve gelişimi önce akıllarda ve zihinlerde gerçekleştirmektir. Bu bağlamda 2019-2023 Stratejik Planının gerçekleşmesine faydalı olması dilekleriyle planı hazırlayan Okulumuz Stratejik Planlama ekibine ve katkıda bulunan herkese teşekkür ederim.

Mustafa ZENGİN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	38
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	45
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	49
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	52
MİSYONUMUZ	52
VİZYONUMUZ	52
TEMEL DEĞERLERİMİZ	52
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	54
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	56
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	60
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	62
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	63
EKLER:	63

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa ZENGİN	Okul Müdürü	Fatih BOZ	Müdür Yardımcısı
Süleyman ÖZTEL	Müdür Yardımcısı	Elif GENÇ	Öğretmen
Ahmethan YILMAZ	Öğretmen	Nursenem NALÇACIOĞLU	Öğretmen
Selman DÖNMEZ	Öğretmen	Emre AYDIN	Öğretmen
Reyhan ÇAKIROĞLU	Öğretmen	Timur KAZANCI	Öğretmen
Cemal YILMAZ	Öğretmen	Bahar AYGÜN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Mahallemizde okul 1942 yılında zamanın muhtarı Ali Rıza ÇAKIROĞLU'nun önderliğinde köy halkının katkısı ile yapılmıştır. Okulun adı "Balek İlkokulu" idi. İlk mezunlarını 1942-1947 eğitim - öğretim yılında vermiştir. Ancak okul ihtiyacı karşılayamayınca yine aynı okul arazisine 1988-1989 eğitim - öğretim yılında hizmete giren yeni okul yapılmıştır. Okulumuzun şimdiki adı 'Kıyıcık İlkokulu/Ortaokulu'dur. Bölgemizde taşınmalı eğitime devam edilmektedir. Okulumuza halen,Kazançlı, Doğançay, Sivrice,Çatalsöğüt, Kıyıcık Yalı, Dağalan, Söğütlü, Kıyıcık Yeni Mahalle, Sarayköy, Sıraağaç, Gökçeoba köylerinden taşınmalı öğrenci gelmektedir. Okulumuzda ısınma, 1998 yılında hizmete giren kalorifer sistemi ile sağlanmaktadır. Aydınlatma, su ve kanalizasyon sorunları çözülmüş olan okulumuzda bilgisayar laboratuvarı, fen laboratuvarı, araç-gereç ve kütüphane mevcuttur. Okulumuzda ayrıca toplantı ve müsamereler için sahneli bir salon da bulunmaktadır. 3500 m² ye yakın olan okul bahçesi olup basketbol ve voleybol sahaları bulunmaktadır. Okulumuzda toplam 194 öğrenci eğitim-öğretim görmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2018)

İli: Trabzon		İlçesi: Of			
Adres:	Kıyıcık Merkez Mah. Of/TRABZON	Coğrafi Konum:	https://goo.gl/maps/jboNrUzf9MC2		
Telefon Numarası:	0(462)7792085	Faks Numarası:	0(462)7792085		
e- Posta Adresi:	742957@meb.k12.tr 742955@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kiyicikio.meb.k12.tr http://kiyicikoo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	742957-742955	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1942		Toplam Çalışan Sayısı	22		
Öğrenci Sayısı:	Kız	90	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	104		Erkek	11
	Toplam	194		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		15 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (HAZİRAN-2019)

İli: Trabzon		İlçesi: Of			
Adres:	Kıyıcık Merkez Mah. Of/TRABZON	Coğrafi Konum:	https://goo.gl/maps/jboNrUzf9MC2		
Telefon Numarası:	0(462)7792085	Faks Numarası:	0(462)7792085		
e- Posta Adresi:	742957@meb.k12.tr 742955@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kiyicikio.meb.k12.tr http://kiyicikoo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	742957-742955	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1942		Toplam Çalışan Sayısı	24		
Öğrenci Sayısı:	Kız	100	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	96		Erkek	12
	Toplam	196		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	10	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	18		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	15 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3		

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2019)

İli: Trabzon		İlçesi: Of			
Adres:	Kıyıcık Merkez Mah. Of/TRABZON	Coğrafi Konum:	https://goo.gl/maps/jboNrUzf9MC2		
Telefon Numarası:	0(462)7792085	Faks Numarası:	0(462)7792085		
e- Posta Adresi:	742957@meb.k12.tr 742955@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kiyicikio.meb.k12.tr http://kiyicikoo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	742957-742955	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1942		Toplam Çalışan Sayısı	24		
Öğrenci Sayısı:	Kız	100	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	97		Erkek	12
	Toplam	197		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		15 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (HAZİRAN-2020)

İli: Trabzon		İlçesi: Of	
Adres:	Kıyıcık Merkez Mah. Of/TRABZON	Coğrafi Konum:	https://goo.gl/maps/jboNrUzf9MC2
Telefon Numarası:	0(462)7792085	Faks Numarası:	0(462)7792085
e- Posta Adresi:	742957@meb.k12.tr 742955@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kiyicikio.meb.k12.tr http://kiyicikoo.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	742957-742955	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1942		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2020)

İli: Trabzon		İlçesi: Of	
Adres:	Kıyıcık Merkez Mah. Of/TRABZON	Coğrafi Konum:	https://goo.gl/maps/jboNrUzf9MC2
Telefon Numarası:	0(462)7792085	Faks Numarası:	0(462)7792085
e- Posta Adresi:	742957@meb.k12.tr 742955@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kiyicikio.meb.k12.tr http://kiyicikoo.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	742957-742955	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1942		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (HAZİRAN-2021)

İli: Trabzon		İlçesi: Of	
Adres:	Kıyıcık Merkez Mah. Of/TRABZON	Coğrafi Konum:	https://goo.gl/maps/jboNrUzf9MC2
Telefon Numarası:	0(462)7792085	Faks Numarası:	0(462)7792085
e- Posta Adresi:	742957@meb.k12.tr 742955@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kiyicikio.meb.k12.tr http://kiyicikoo.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	742957-742955	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1942		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2021)

İli: Trabzon		İlçesi: Of	
Adres:	Kıyıcık Merkez Mah. Of/TRABZON	Coğrafi Konum:	https://goo.gl/maps/jboNrUzf9MC2
Telefon Numarası:	0(462)7792085	Faks Numarası:	0(462)7792085
e- Posta Adresi:	742957@meb.k12.tr 742955@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kiyicikio.meb.k12.tr http://kiyicikoo.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	742957-742955	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1942		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (HAZİRAN-2022)

İli: Trabzon		İlçesi: Of	
Adres:	Kıyıcık Merkez Mah. Of/TRABZON	Coğrafi Konum:	https://goo.gl/maps/jboNrUzf9MC2
Telefon Numarası:	0(462)7792085	Faks Numarası:	0(462)7792085
e- Posta Adresi:	742957@meb.k12.tr 742955@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kiyicikio.meb.k12.tr http://kiyicikoo.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	742957-742955	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1942		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2022)

İli: Trabzon		İlçesi: Of	
Adres:	Kıyıcık Merkez Mah. Of/TRABZON	Coğrafi Konum:	https://goo.gl/maps/jboNrUzf9MC2
Telefon Numarası:	0(462)7792085	Faks Numarası:	0(462)7792085
e- Posta Adresi:	742957@meb.k12.tr 742955@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kiyicikio.meb.k12.tr http://kiyicikoo.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	742957-742955	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1942		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (HAZİRAN-2023)

İli: Trabzon		İlçesi: Of	
Adres:	Kıyıcık Merkez Mah. Of/TRABZON	Coğrafi Konum:	https://goo.gl/maps/jboNrUzf9MC2
Telefon Numarası:	0(462)7792085	Faks Numarası:	0(462)7792085
e- Posta Adresi:	742957@meb.k12.tr 742955@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kiyicikio.meb.k12.tr http://kiyicikoo.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	742957-742955	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1942		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2023)

İli: Trabzon		İlçesi: Of	
Adres:	Kıyıcık Merkez Mah. Of/TRABZON	Coğrafi Konum:	https://goo.gl/maps/jboNrUzf9MC2
Telefon Numarası:	0(462)7792085	Faks Numarası:	0(462)7792085
e- Posta Adresi:	742957@meb.k12.tr 742955@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kiyicikio.meb.k12.tr http://kiyicikoo.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	742957-742955	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1942		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu(2018-ARALIK)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	3	3	6
Branş Öğretmeni	5	6	11
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	12	10	22

Çalışan Bilgileri Tablosu(2019-HAZİRAN)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	4	3	7
Branş Öğretmeni	5	6	11
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	13	11	24

Çalışan Bilgileri Tablosu(2019-ARALIK)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	4	3	7
Branş Öğretmeni	5	6	11
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	13	11	24

Çalışan Bilgileri Tablosu(2020-HAZİRAN)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(2020-ARALIK)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(2021-HAZİRAN)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(2021-ARALIK)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(2022-HAZİRAN)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(2022-ARALIK)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(2023-HAZİRAN)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(2023-ARALIK)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	50 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	48 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	505 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3500 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1515 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100 m2			
Kantin (m2)	16 m2			
Tuvalet Sayısı	23			
Diğer				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu(2018-ARALIK)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	6	7	13	5-A	11	10	21
1-A	7	9	16	6-A	7	19	26
1-B	8	5	13	7-A	6	9	15
2-A	14	10	24	7-B	7	7	14
3-A	10	8	18	8-A	6	13	19
4-A	8	9	17				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu(2019-HAZİRAN)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	7	8	15	5-A	9	5	14
1-A	10	9	19	6-A	9	7	16
2-A	6	8	14	7-A	9	17	26
2-B	7	5	12	8-A	6	12	18
3-A	16	8	24	8-B	8	7	15
4-A	11	9	20				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu(2019-ARALIK)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	8	8	16	5-A	9	5	14
1-A	10	9	19	6-A	9	7	16
2-A	6	8	14	7-A	9	17	26
2-B	7	5	12	8-A	6	12	18
3-A	16	8	24	8-B	8	7	15
4-A	11	9	20				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu(2020-HAZİRAN)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu(2020-ARALIK)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu(2021-HAZİRAN)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu(2021-ARALIK)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu(2022-HAZİRAN)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu(2022-ARALIK)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu(2023-HAZİRAN)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu(2023-ARALIK)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	0
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	10	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mb/s
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	2	Tarayıcı	0

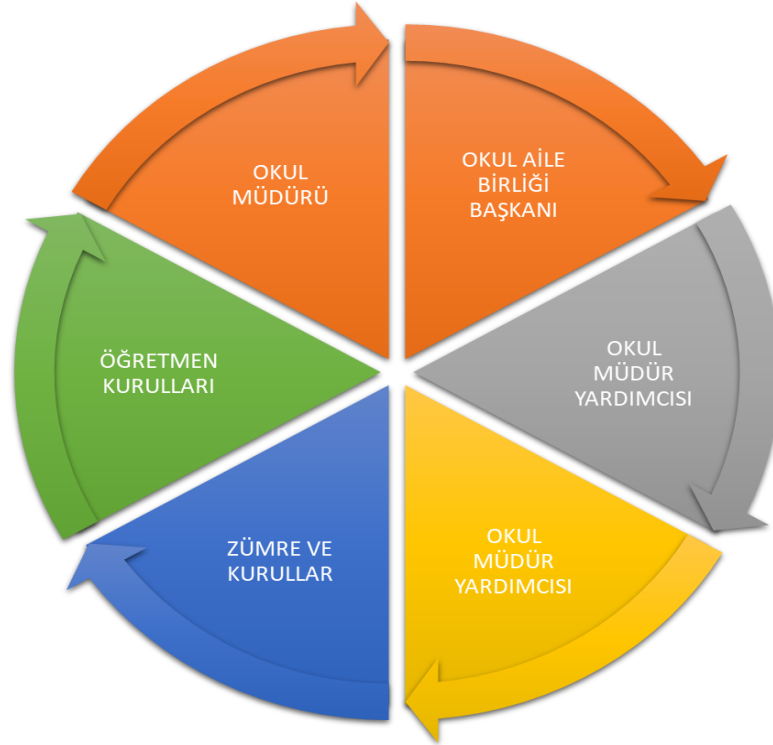
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	2078 TL	5335 TL
2017	6475 TL	5275 TL
2018	2794 TL	3529 TL
2019	3100 TL	3100 TL
2020		
2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Madde No	Madde	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum	
		Frekans(f)	Yüzde(%)	Frekans(f)	Yüzde(%)	Frekans(f)	Yüzde(%)	Frekans(f)	Yüzde(%)	Frekans(f)	Yüzde(%)
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	40	57	28	40	0	0	2	3	0	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	35	50	35	50	0	0	0	0	0	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	15	21	25	36	0	0	30	43	0	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	40	57	30	43	0	0	0	0	0	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	50	71	20	29	0	0	0	0	0	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	10	14	60	86	0	0	0	0	0	0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler	15	21,5	40	57	0	0	10	14	5	7,5

	kullanmaktadır.										
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	30	43	40	57	0	0	0	0	0	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	60	86	10	14	0	0	0	0	0	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	20	29	35	50	0	0	9	12,5	6	8,5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	0	0	50	71,5	0	0	15	21,5	5	7
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	0	0	20	28,5	15	21,5	21	30	14	20
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	10	14	40	57	0	0	15	21,5	5	7,5

Madde:14 "Okulumuzun olumlu ve olumsuz yönlerine ilişkin görüşleriniz" sorusuna:

Olumlu yönler olarak: Okulumuz paydaşlarının bir aile gibi ilişkiler kurduğunu, öğrenciler ihtiyaç duyduklarında kendileriyle ilgilenen öğretmen ve idarecilerin varlığından duyulan memnuniyeti, okul bahçemizin geniş olmasının öğrencilerdeki oyun oynama ihtiyacını karşılamadaki yeterli oluşunu, okul içinde ve dışında düzenlenen sosyal-kültürel ve sportif faaliyetlerden duyulan memnuniyeti, her bireye değer verilmesi, temizlik, düzen ve güvenlik anlayışımız olarak yanıt vermişlerdir.

Olumsuz Yönler Olarak: Okul kantininde satılan ürünlerde hijyen kurallarına daha dikkat edilmesi , sportif faaliyetlerin sayısının daha fazla olması, gün içinde lavaboların ve tuvaletlerin temizliği olarak yanıt vermişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Madde No	Madde	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum	
		Frekans(f)	Yüzde(%)	Frekans(f)	Yüzde(%)	Frekans(f)	Yüzde(%)	Frekans(f)	Yüzde(%)	Frekans(f)	Yüzde(%)
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	10	50	10	50	0	0	0	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	15	75	5	25	0	0	0	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	0	0	10	50	5	25	5	25	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	5	25	15	75	0	0	0	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	9	45	8	40	0	0	2	10	1	5
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	0	10	50	0	0	5	25	5	25
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	0	0	8	40	0	0	8	40	4	20
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	10	50	10	50	0	0	0	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	0	0	8	40	0	0	8	40	4	20

10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	0	0	8	40	0	0	8	40	4	20
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5	25	15	75	0	0	0	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	0	0	15	75	0	0	3	15	2	10
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	10	50	0	0	0	0	8	40	2	10

Madde:14 “Okulumuzun olumlu ve olumsuz yönlerine ilişkin görüşleriniz” sorusuna:

Olumlu yönler olarak: Temizlik, hijyen, düzen ve güvenlik alanlarında alınan kararlar ve uygulamalar, kurum kültürünün çalışanlar üzerindeki olumlu etkisi, okul mevcudumuzun çok fazla olmayışı ve ideal sınıf mevcudlu sınıfların varlığı, heterojen sınıflar, okul içi faaliyetlerde okul bahçesinin genişliği ve bunun getirdiği avantajlar olarak yanıt vermişlerdir.

Olumsuz Yönler Olarak: Çalışanlara yapılan sosyal aktivitelerin azlığı, ödüllendirme sisteminde tüm bireylerde adalet kavramının hakim olmasının gerekliliği, teknolojik ekipmanların yetersizliği olarak yanıt vermişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

Madde No	Madde	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum	
		Frekans(f)	Yüzde(%)	Frekans(f)	Yüzde(%)	Frekans(f)	Yüzde(%)	Frekans(f)	Yüzde(%)	Frekans(f)	Yüzde(%)
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	20	40	30	60	0	0	0	0	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	15	30	15	30	10	20	5	10	5	10
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	0	0	0	0	0	0	20	40	30	60
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	30	60	20	40	0	0	0	0	0	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	0	0	30	60	0	0	15	30	5	10
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	38	76	12	24	0	0	0	0	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	14	28	26	52	0	0	10	20	0	00
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	0	0	10	20	0	0	10	0	30	60

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	26	52	10	20	0	0	4	8	10	20
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	0	22	44	0	0	20	40	8	16
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	6	12	34	68	0	0	10	20	0	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	0	0	22	44	0	0	20	40	8	16
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	0	0	18	36	0	0	30	60	2	4

Madde:14 “Okulumuzun olumlu ve olumsuz yönlerine ilişkin görüşleriniz” sorusuna:

Olumlu yönler olarak: Öğretmen ve idarecilerin öğrencilere karşı tutumu, velilere olan ilgi ve alaka, temizlik, düzen ve güvenlik alanlarında gösterilen hassasiyet olarak yanıt vermişlerdir.

Olumsuz Yönler Olarak: Akademik olarak daha yoğun kurs programlarının gerekliliği, teknolojik donanım eksikliği olarak cevap vermişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

- 1.Okulumuz ilçe düzeyinde okul ve kurumlarla geniş toplumsal alanlarla işbirliği içinde olması.
2. Okulumuz öğrencileri arasındaki sosyal ve kültürel uyumun olması
3. Okulumuzun güvenli ve temiz olması
4. İlçemizde okulumuzun başarılı bir imaj çizmesi.
5. Okulumuzda disiplin olaylarının olmaması
6. Öğrencilerimize teknolojiyi takip etme ve kullanma fırsatı vermemiz
7. İlçe çapındaki spor ve yarışmalarda başarılı bir okul olmamız
8. Okulumuz idarecilerinin çevre ile ilişkilerinin iyi olması ve çalışan personele destek sağlaması
- 9.Okulumuzun genç, dinamik ve istekli bir kadroya sahip olması.
10. Okulumuz sınıf öğrenci mevcutlarının az olması.

11. Okulun WEB sayfası, görsel araç-gereçlerin bulunması ve sürekli güncellenmesi.
12. Çevreye karşı duyarlı bir okul kültürünün olması.
13. Yönetici ve öğretmenlerin yeniliğe açık olmaları.
14. Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kütüphanenin olması.
15. Okuldaki sınıf mevcutlarının az olması dolayısıyla öğretmenlerin öğrencilerle ilgilenme imkanının fazla olması

Zayıf Yönler

- 1.Okulumuzda taşınmalı eğitim sisteminin uygulanması
- 2.Veli desteğinin ve öğretmen-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması.
3. Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi.
4. Öğrencilerin kitap okuma alışkanlıklarının olmaması.
5. Ders dışında sosyal faaliyetlerin ve hafta sonu kurslarının verilmemesi.
6. Sosyal kültürel ve sportif yarışmalara katılımın az olması.
7. Rehber öğretmen eksikliği.
8. Okulun gelirinin az olması.
9. Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımın azlığı.
- 10.Okulumuz BT sınıfındaki bilgisayarların az ve eski olması.
11. Okulumuzun çoğu sınıflarında projeksiyon aleti ve akıllı tahtalarının olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

- 1.Okulumuzun sahip olduğu bölgesel konum itibari ile doğanın bize sunduğu imkanlar
- 2.Okulumuzun yakınında bulunan il ve ilçelerde üniversitelerin olması
- 3.Okulumuzun ihtiyaçlarının karşılanabilmesi için çay alım yerlerinden çay toplanabilir olması
4. Okulumuza taşınmalı gelen öğrencilerin mahallelerinde zengin iş adamlarının olması.
5. Okulumuzda 8.sınıflara yönelik hazırlık kursunun açılması.
6. Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması.
7. Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliğinin olması
8. Okul çevresinin ferah ve havadar olması
9. Eğitimde uygulanan “Fatih Projesi ‘ nin teknolojik olarak eğitim-öğretime önemli destekler vermesi.
- 10.Kurum personelinin verimlilik ve etkinliğinin artırılmasına yönelik düzenlenen merkezi hizmet içi eğitim faaliyetlerinin olması.
11. Okulun yerleşim yerlerinden uzak olması nedeniyle gürültünün az olması.
12. Okulun fiziki imkânlarının geliştirilmesinde maddi kanal olarak okulumuzun yakınlarında bulunan çay fabrikalarının bulunması

Tehditler

- 1.Okulumuz sakin bir çevrede bulunduğu için öğrencilerin mahalle dışındaki hayatı yeterince tanımamaları
2. Okulumuza gelen mahalle yollarının kışın kapanması
3. Okulumuz öğrencilerinin taşınmalı olması
4. Okulumuz öğrencilerin taşınmalı olarak okula gelmeleri yapılacak bazı faaliyetleri engellemesi
- 5.Personel sirkülasyonundan kaynaklanan iş kaybının olması.
6. Okulumuz bölge halkının çoğunun ekonomik düzeyi düşük olduğu için aile maddi desteği çocuğuna sağlayamaması.
- 7.Öğrenci ebeveynlerinin sınav odaklı akademik başarıyı artırıcı faaliyetlere, davranış merkezli eğitim faaliyetlerine oranla daha çok önem vermesi.
- 8.Okulun finansal kaynaklarının yeterli olmaması.
- 9.Mahalli Hizmet içi Eğitime katılımı özendirici bir sistemin olmaması.
- 10.Kişisel gelişimi özendirici bir performans değerlendirme sisteminin olmaması.
11. Okulumuz veli öğretim seviyesinin genelde ilkokul mezunu olması.
12. Öğrenci sayısının giderek azalması.
13. Çay sezonu nedeniyle nisan ayından itibaren öğrenci artışı,buna karşılık ekim ayında öğrenci mevcudunun azalması.
14. Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması.
15. Okulumuz sosyal aktivite açısından çevre imkânlarının yetersiz olması.
- 16.Okulun rakiplerine göre yetersiz öğrenci profiline sahip olması.

17. Bazı öğrencilerimizin medyada yaş gruplarına uygun olmayan programlardan olumsuz yönde etkilenmesi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Hayat Boyu Öğrenmede Devam ve Tamamlama
3	Açık Ortaokul Öğretimi Başvuru katılım ve tamamlama
4	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
5	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
6	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
7	İlkokula hazır bulunuşluk

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmet içi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşınmalı eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşıp rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumu olmak.

VİZYONUMUZ

Geleceğe yön verecek, evrensel değerlere sahip, düşünen ve sorgulayan, yeni düşünceler geliştiren, ülkenin kaynaklarını iyi kullanabilen, iyi ahlaklı olmayı özendiren, çağdaş bir eğitim ortamı sağlamaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlılık,
- 2) Karar verme süreçlerine paydaşların katılımına önem verme,
- 3) Çevreye karşı duyarlılık

- 4) Çağdaş,
- 5) Ahlaklı,
- 6) Dayanışma,
- 7) Başarı,
- 8) Disiplin,
- 9) İşbirliği,
- 10) Sorumluluk,
- 11) Saygı,
- 12) Önerilere açık olma,
- 13) Geleceğe yönelik planlama
- 14) Sağlıklı, güvenli, temiz, iç açıcı fiziksel ve ilgi çekici mekânlar öğrenmeyi artırır.
- 15) Öğrencilerle öğretmenler arasındaki karşılıklı saygı, öğrencinin kendine güvenini geliştirir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	10 gün üzeri devamsızlık yapan öğrencilerin tespitinin yapılması.	Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	1-30 Eylül
1.1.2	10 gün üzeri devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle irtibata geçip bilgilendirme yapılması amacıyla SMS sisteminin oluşturulması.	Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	1-30 Ekim
1.1.3	Devamsızlıkların takip edilmesi her dönem için devamsız öğrenci ve gün sayısının tespit edilmesi.	Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	Her Dönemin Sonu
1.1.4	Devamsız nedenleri anketinin uygulanması ve değerlendirilmesi.	Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	Her Dönem Sonu
1.1.5	Devamsızlık sorunu olan öğrencilerin problemlerinin araştırılması ve gerekli önlemlerin alınması ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması.	Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	Her Dönem Sonu
1.1.6	Devamsızlık sorunu olan öğrencilerin problemlerinin araştırılması ve gerekli önlemlerin alınması ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması. E- Okul Veli Bilgilendirme Sistemi hakkında velilere bilgilendirici toplantılarının yapılması.	Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	1-30 Ekim-1-30 Mart
1.1.7	Problem tarama envanterinin uygulanması ve değerlendirilmesi.	Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	1-30 Ekim
1.1.8	E- Okul Veli Bilgilendirme Sistemi hakkında velilere bilgilendirici toplantılarının yapılması.	Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	1-30 Ekim-1-30 Mart
1.1.9	Ailelere, öğrencilerin öğrenme stilleri, yetenekleri ve ilgi alanları hakkında anket sonuçlarına dayalı bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi.	Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	15 Ekim-15 Kasım

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.10	Olumlu- Olumsuz öğrenci davranışlarına karşı tüm personelin aynı davranışları sergilemesinin sağlanması.	Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğretmenlerin öğrencilere bire bir rehberlik yapacağı bir koçluk sisteminin oluşturulması. (Öğrencilere çalışma programlarının oluşturulması)	Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	1-30 Eylül
2.1.2	Öğrencilere Etkili ve Verimli Ders Çalışma Teknikleri seminerinin verilmesi.	Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	1-30 Ekim
2.1.3	Sınav kaygısı anketinin uygulanıp değerlendirilmesi.	Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	1-30 Kasım
2.1.4	Öğrencilere zaman kullanımı ile ilgili rehberlik yapılması.	Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	1-30 Ekim
2.1.5	Öğrencilere zaman kullanımı ile ilgili rehberlik yapılması.	Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	1-30 Ekim
2.1.6	Her sınıf ve branş öğretmeninin yaptığı yazılı ve testlerin dosyalanmasının sağlanması.	Eğitim - Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	Her Dönem Sonu
2.1.7	Yazılı soru ve sonuçları analiz formlarının hazırlanması ve değerlendirilmesinin sağlanması.	Eğitim - Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	Her Dönem Sonu
2.1.8	Merkezi sınav sonuçlarının okul düzeyinde ders bazında analizlerinin yapılması.	Eğitim - Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	15-Haziran-1 Ekim
2.1.9	Başarısızlık nedenleri anketinin uygulanıp değerlendirilmesi.	Eğitim - Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	1-30 Mart
2.1.10	Ulusal ve İl düzeyinde başarı elde eden öğretmen ve öğrencilerin ödüllendirilmesi	Sosyal Faaliyetler Ekibi	Her Dönem Sonu
2.1.11	Öğrencilerin örnek proje vb. çalışmalarının yılsonunda sergilenmesi.	Sosyal Faaliyetler Ekibi	2.Dönem Sonu
2.1.12	Tüm yazılı sınavların ortak yapılıp, gerekli analizlerinin hazırlanıp geri dönüt çalışmalarının yapılması.	Eğitim - Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	Eğitim - Öğretim Yılı Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.13	Sınav sonuçlarının anlık velilere duyurulması amacıyla SMS sisteminin kurulması	Eğitim - Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	1-30 Ekim
2.1.14	Eğitim - Öğretim yılı başında öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin tespiti amacıyla STS sınavlarının yapılıp değerlendirilmelerinin yapılarak yıl sonu başarı hedeflerinin oluşturulması.	Eğitim - Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	1-30 Eylül
2.1.15	Öğrencilerin yıl sonu akademik başarı durumları, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda seçmeli ders programlarının belirlenerek öğrencilere yönlendirme çalışmalarının yapılması.	Eğitim - Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	15 Şubat-15 Mart
2.1.16	Belli periyotlarla deneme sınavlarının yapılıp okul sınav notlarıyla karşılaştırmalarının yapılması.	Eğitim - Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	Eğitim - Öğretim Yılı Boyunca
2.1.17	Okul bazında öğrenci ve veli kitap okuma etkinliklerinin düzenlenmesi.	Eğitim - Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi Sosyal Faaliyetler Ekibi	Eğitim - Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin ilgi duydukları meslekler tespit etmek amacıyla anket uygulanması ve değerlendirilmesi.	Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	1-30 Ekim
2.2.2	Öğrencilerin ilgi duydukları alanlara göre çeşitli kurum ve yerlere gezilerin düzenlenmesi.	Sosyal Faaliyetler Ekibi	1-30 Mart
2.2.3	İlgi duyulan meslekleri tanıtıcı panonun hazırlanması.	Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	1-30 Ekim
2.2.4	İlgi duyulan meslek sahibi kişilerin okula davet edilmesi.	Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	1-30 Mart
2.2.5	Öğrencilerin ilgi alanları ve yeteneklerini belirlemek amacıyla çalışmaların yapılması.	Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	Eğitim - Öğretim Yılı Boyunca
2.2.6	Mesleki yönlendirme çalışmaları kapsamında velilerle iletişime geçilmesi.	Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	1-30 Mart
2.2.7	Okulumuzda Meslekler Panosunun oluşturulması.	Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	1-30 Ekim
2.2.8	Öğrencilerin başarı, ilgi alanları, yetenekleri ve istekleri doğrultusunda okulumuzda egzersiz çalışmalarını planlamak.	Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	1-30 Eylül
2.2.9	Okul bazında sportif ve kültürel organizasyonlar düzenlemek.	Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	Eğitim - Öğretim Yılı Boyunca
2.2.10	Öğrencilerin başarı, ilgi alanları, yetenekleri ve istekleri doğrultusunda öğrenci kulüpleri belirleyerek bu kulüplerin aktif olarak çalışmaların sağlanması	Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	1-30 Eylül
2.2.11	Ortaöğretim kurumlarına tercih döneminde öğrencilere tercih rehberliği danışmanlığının yapılması	Öğrenci Motivasyonunu Sağlama Ekibi	15 Haziran-30 Eylül

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

İş analizleri, görev tanımları ve personel yeterlilikleri doğrultusunda etkin insan kaynağı planlamasının yapıldığı; bilgi ve iletişim teknolojileri desteğiyle beşeri, fiziki ve mali yapının verimli bir şekilde kullanıldığı sistemi oluşturarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personelinin katılmış olduğu hizmet içi eğitim seminerlerinin tespit edilmesi	Eğitim - Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	1-30 Eylül
3.1.2	Okul Personelinin ihtiyaç duyduğu hizmet içi eğitim konularını belirlemek amacıyla anketlerin uygulanması.	Eğitim - Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	1-30 Eylül
3.1.3	İhtiyaç duyulan hizmet içi eğitim konularıyla ilgili eğitim faaliyetlerinin okulumuzda açılması için İlçe MEM ve İl MEM ile işbirliğine girilmesi.	Eğitim - Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	1-30 Ekim
3.1.4	Öğretmenlerin özel günlerinde etkinliklerin düzenlenmesi.	Sosyal Faaliyetler Ekibi	Eğitim - Öğretim Yılı Boyunca
3.1.5	Eğitim - Öğretim yılı başında öğretmen ders araç gereç ihtiyaç listelerinin alınarak okul idaresine sunulması.	Fiziki Yapıyı Geliştirme Ekibi	1-30 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.6	İlimizde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin takip edilmesi ve duyurulması.	Sosyal Faaliyetler Ekibi	Eğitim - Öğretim Yılı Boyunca
3.1.7	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenciler ve öğretmenler tarafından etkin kullanımını arttırmak amacıyla tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.	Eğitim - Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	1-30 Ekim
3.1.8	EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere yönelik hizmet içi faaliyetlerinin okulumuzda düzenlenmesi için gerekli çalışmaların yapılması.	Eğitim - Öğretim Düzeyini Geliştirme Ekibi	Eğitim - Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Ders araç ve gereçler eksikliklerinin belirlenmesi ve giderilmesi için gerekli çalışmaların yürütülmesi.	Fiziki Yapıyı Geliştirme Ekibi	1-30 Eylül
3.2.2	Fen ve Teknoloji ile Bilişim Laboratuvarlarının bakımlarının yapılması.	Fiziki Yapıyı Geliştirme Ekibi	1-30 Eylül
3.2.3	Okul yeşil alan bakımının düzenli olarak yapılması.	Fiziki Yapıyı Geliştirme Ekibi	Eğitim - Öğretim Yılı Boyunca
3.2.4	Okulda internet erişiminin sorunsuz çalışmasının sağlanması, eksiklerin giderilmesinin sağlanması.	Fiziki Yapıyı Geliştirme Ekibi	Eğitim - Öğretim Yılı Boyunca
3.2.5	Okul birimlerinin temizlik kontrollerinin düzenli olarak yapılması, gerekli ekiplerin kurulması.	Fiziki Yapıyı Geliştirme Ekibi	Eğitim - Öğretim Yılı Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.7	İlk yardım dolabının oluşturulması/ zenginleştirilmesi.	Fiziki Yapıyı Geliştirme Ekibi	1-30 Eylül
3.2.8	Okul kantininin düzenli olarak denetlenmesi ve raporların hazırlanıp okul idaresine teslim edilmesi.	Fiziki Yapıyı Geliştirme Ekibi	Eğitim - Öğretim Yılı Boyunca
3.2.9	Okul birimlerine yapılması uygun görülen onarım ve tadilatlar için yerel yönetim ve STK'lardan işbirliğine girilerek talepte bulunulması.	Fiziki Yapıyı Geliştirme Ekibi	Eğitim - Öğretim Yılı Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	500 TL					
Hedef 1.1	500 TL					
AMAÇ 2	700 TL					
Hedef 2.1	400 TL					
Hedef 2.2	300 TL					
AMAÇ 3	800 TL					
Hedef 3.1	500 TL					
Hedef 3.2	300 TL					
AMAÇ TOPLAM	2000 TL					

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

1-Çalışan Anketleri

2-Öğrenci Anketleri

3-Veli Anketleri